

ANNEXE 3

Fiche d'évaluation professionnelle du stage M1 santé publique

À compléter conjointement entre l'étudiant et tuteur de stage de l'organisme d'accueil.

Nom et prénom de l'étudiant/étudiante :

Nom et prénom du tuteur/de la tutrice de l'organisme d'accueil :

Date de l'évaluation :

| Compétences Master Santé publique | | Appréciations et commentaires relatifs à la qualité de développement de compétences / Appréciations et commentaires relatifs à la qualité des livrables remis | Remarques | Evaluation A+: Excellent A: Très bon B: Bon C: Moyen D: Mauvais NC :non concerné |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-Concevoir et mettre en œuvre des formations d'adulte en promotion de la santé et accompagner leur développement professionnel | En analysant le contexte d'intervention | | | |
| | En tenant compte des caractéristiques de l'adulte apprenant, du déjà là, de l'identification des données probantes | | | |
| | En accompagnant les équipes et en analysant le développement des compétences En développant une planification mobilisant des ressources externes | | | |

| Compétences Master Santé publique | | Appréciations et commentaires relatifs à la qualité de développement de compétences / Appréciations et commentaires relatifs à la qualité des livrables remis | Remarques | Evaluation |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 2-Eduquer à la santé dès le plus jeune âge : concevoir, mettre en œuvre et innover en matière d'éducation à la santé | En tenant compte des caractéristiques du public, de ses pratiques, de ses conceptions, représentations connaissances ... | | | |
| | En analysant la commande, le contexte et les données probantes En évaluant le développement de connaissances et de compétences des publics (élèves, étudiants ...) | | | |
| | En développant des scénarios (séances séquences) et en mobilisant des ressources externes ou/et des pratiques innovantes | | | |
| 3-Gérer, mettre en œuvre et évaluer des projets en promotion de la santé | En développant de l'ingénierie de projet en promotion de la santé (modèles – méthodes de gestion de projet + étapes) | | | |
| | En soutenant le leadership et en développant du management participatif et des dynamiques collectives de travail | | | |

| Compétences Master Santé publique | Indicateurs | Appréciations et commentaires relatifs à la qualité de développement de compétences / Appréciations et commentaires relatifs à la qualité des livrables remis | Remarques | Evaluation |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| | En mobilisant les données probantes et outils adaptés (numériques, techniques... | | | |
| 4-Transformer des milieux de vie en milieux promoteurs de santé | En cernant les données probantes et les stratégies probantes | | | |
| | En s'appropriant les caractéristiques des milieux En mettant en œuvre des stratégies de changement et de transformation et en (plaidoyer, accompagner soutenir) | | | |
| 5-Développer une posture professionnelle promotrice de santé | En développant une réflexion éthique | | | |
| | En développant son capital humain | | | |
| | En développant son capital social | | | |
| | En développant son capital décisionnaire | | | |
| Autre, observations | | | | |

Lu et approuvé, l'étudiant.e
Nom Prénom – Date - Signature

Lu et approuvé, le tuteur de stage
Nom Prénom – Date - Signature