

ANNEXE 3

Fiche d'évaluation professionnelle du stage M2 santé publique

À compléter conjointement entre l'étudiant et tuteur de stage de l'organisme d'accueil.

Nom et prénom de l'étudiant/étudiante :

Nom et prénom du tuteur/de la tutrice de l'organisme d'accueil :

Date de l'évaluation :

Compétences Master Santé publique	Appréciations et commentaires relatifs à la qualité de développement de compétences / Appréciations et commentaires relatifs à la qualité des livrables remis	Remarques
Être capable de concevoir, planifier et évaluer un projet en promotion de la santé - ingénierie de projets en promotion de la santé (conception, évaluation, financements, outils)		
Être capable de soutenir et d'impulser des politiques en matière de promotion de la santé (connaître les politiques, plaider, évaluer les politiques...)		
Être capable de gérer des équipes et d'animer des réseaux professionnels (partenariat, management, coordination)		
Être capable de développer et analyser des interventions pédagogiques en promotion de la santé (conceptions, mise en œuvre, données probantes, analyse, évaluations, stratégies d'intervention, éthiques)		

Compétences Master Santé publique	Appréciations et commentaires relatifs à la qualité de développement de compétences / Appréciations et commentaires relatifs à la qualité des livrables remis	Remarques
Être capable de développer et analyser des interventions andragogiques en éducation à la santé (conceptions, mise en œuvre, données probantes, analyse, évaluations, stratégies d'intervention, éthiques)		
Être capable de communiquer et plaider en matière de promotion de la santé (littératie en santé, règles de communications, langue anglaise, poster...)		
Être capable de développer une recherche scientifique en promotion de la santé (revue de littérature, références bibliographique, démarche scientifiques, outils / méthodes, etc.)		
Être capable de distinguer les sources documentaires, les référencer et organiser une veille documentaire en promotion de la santé		
Qualités relationnelles et comportementales en situation de travail		
Autre, observations		

Lu et approuvé, l'étudiant.e
Nom Prénom – Date - Signature

Lu et approuvé, le tuteur de stage
Nom Prénom – Date - Signature

Synthèse de l'évaluation

Page 2 sur 3

Dernière mise à jour :28/09/2023

COMPÉTENCES	A+	A	B	C	D	Non concerné
Être capable de concevoir, planifier et évaluer un projet en promotion de la santé - ingénierie de projets en promotion de la santé (conception, évaluation, financements, outils)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de soutenir et d'impulser des politiques en matière de promotion de la santé (connaître les politiques, plaider, évaluer les politiques...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de gérer des équipes et d'animer des réseaux professionnels (partenariat, management, coordination)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de développer et analyser des interventions pédagogiques en promotion de la santé (conceptions, mise en œuvre, données probantes, analyse, évaluations, stratégies d'intervention, éthiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de développer et analyser des interventions andragogiques en éducation à la santé (conceptions, mise en œuvre, données probantes, analyse, évaluations, stratégies d'intervention, éthiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de communiquer et plaider en matière de promotion de la santé (littératie en santé, règles de communications, langue anglaise, poster...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de développer une recherche scientifique en promotion de la santé (revue de littérature, références bibliographique, démarche scientifiques, outils / méthodes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être capable de distinguer les sources documentaires, les référencer et organiser une veille documentaire en promotion de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualités relationnelles et comportementales en situation de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A+ : Excellent / A : Très bon / B : Bon / C : Moyen / D : Mauvais