**ANNEXE 4**



# MISE EN PLACE D’UNE PROCÉDURE DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE POUR UN ÉTUDIANT PROFESSEUR STAGIAIRE

**À destination de l’ensemble des acteurs de la formation des Étudiants fonctionnaires stagiaires**

**CO-TUTEUR EPLE**

**Nom :**

**Prénom :**

**Discipline :**

**Etablissement d’exercice :**

**Ville :**

**STAGIAIRE**

**Nom :**

**Prénom :**

**Discipline :**

**Grade :**

**Etablissement d’exercice :**

**Ville :**

**DATE :**

**CO-TUTEUR ESPE**

**Nom :**

**Prénom :**

**1°) BILAN DES COMPETENCES OBSERVEES / IDENTIFICATION DES LACUNES**

**DATE :**

**1A-COMPÉTENCES COMMUNES À TOUS LES PROFESSEURS ET PERSONNELS D’ÉDUCATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **A** | **NA** | **NO** | **Précisions utiles** |
| *Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation* | | | | |
| 1. Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |
| 1. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |  |  |  |
| *Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves* | | | | |
| 1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |
| 1. Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 1. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| 1. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |
| 1. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |  |  |  |  |
| 1. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |  |  |  |
| *Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative* | | | | |
| 1. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |
| 1. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |
| 1. Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |
| 1. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |
| 1. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |

**1B-COMPÉTENCES COMMUNES À TOUS LES PROFESSEURS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Précisions utiles** |
| *Les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune* | | | | | | |
| **P1.** Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |  |  |
| **P2.** Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |  |  |  |  |
| *Les professeurs, praticiens experts des apprentissages* | | | | | | |
| **P3.** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |  | . |
| **P4.** Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |  |  |
| **P5.** Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |  | . |

**1 - Compétence construite** : les ressources nécessaires sont maîtrisées et mobilisées dans la plupart des activités observées niveau 2 d’acquisistion des compétences Annexe N

**2 - Compétence en voie de construction :** les ressources nécessaires sont maîtrisées et mobilisées dans certaines activités observées ou dans certaines phases de leur déroulement niveau 1 d’acquisistion des compétences Annexe N

**3 - Compétence insuffisamment construite :** les ressources nécessaires sont maîtrisées, mais peu ou mal mobilisées dans les activités observées

**4 - Compétence non construite :** les ressources nécessaires (connaissances, capacités, attitudes) ne sont pas mobilisées ou pas acquises

**5 - Compétence non observée**

**1C- COMPETENCES SPECIFIQUES AUX PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **A** | **NA** | **NO** | **Précisions utiles** |
| Les professeurs documentalistes, enseignants et maîtres d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias | | | | |
| 1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information |  |  |  |  |
| Les professeurs documentalistes, maîtres d'œuvre de l'organisation des ressources pédagogiques de l'établissement et de leur mise à disposition | | | | |
| 1. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir |  |  |  |  |
| 1. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement |  |  |  |  |
| Les professeurs documentalistes, acteurs de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel | | | | |
| 1. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international |  |  |  |  |

**CA - Compétence acquise** (repérer le niveau d’acquisition de la compétence en fonction de l’annexe N)

**CNA - Compétences non acquise**

**CNO -: Compétence non observée**

**1D- COMPETENCES SPECIFIQUES AUX CONSEILS PRINCIPAUX D’EDUCATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences évaluées** | **A** | **NA** | **NO** | **Précisions utiles** |
| Les conseillers principaux d'éducation, conseillers de l'ensemble de la communauté éducative et animateurs de la politique éducative de l'établissement | | | | |
| 1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps |  |  |  |  |
| 1. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement |  |  |  |  |
| 1. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement |  |  |  |  |
| 1. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire |  |  |  |  |
| Les conseillers principaux d'éducation, accompagnateurs du parcours de formation des élèves | | | | |
| 1. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif |  |  |  |  |
| 1. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative |  |  |  |  |
| 1. Participer à la construction des parcours des élèves |  |  |  |  |
| Les conseillers principaux d'éducation, acteurs de la communauté éducative | | | | |
| 1. Travailler dans une équipe pédagogique |  |  |  |  |

**CA - Compétence acquise** (repérer le niveau d’acquisition de la compétence en fonction de l’annexe N)

**CNA - Compétences non acquise**

**CNO -: Compétence non observée**

**BILAN DES DIFFICULTES RENCONTREES**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROPOSITIONS DE SUIVI : (DESCRIPTION ET PLANIFICATION DE L’ACCOMPAGNEMENT, OBJECTIFS, INTERVENANTS, RENCONTRES, VISITES…).**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la rédaction de la fiche :**  **Établie en présence de *:*** *Nom Prénom Signature*  □ Tuteur EPLE  □ Tuteur ESPE  □ Membre corps d’inspection  □ Responsable parcours, mention  □ PFA  □ Autre (préciser): | **Date de la rencontre avec l’étudiant fonctionnaire stagiaire:**  / /201  **Signature de l’étudiant fonctionnaire stagiaire :** |