



Journée
pédagogique



Pédagogie en nature

18 mars 2026



INSPÉ
Campus Simone Veil
Aurillac





10H - *Présentation et échanges*

“Apprendre dehors: pratiques d’enseignement et retombées chez les élèves” et échanges (45 min)

- L’apprentissage en extérieur gagne du terrain dans les écoles. Dans un centre de services scolaire du Québec, plusieurs établissements participent aux projets participatifs Effets Plein-R et Transition Plein-R, qui examinent les impacts de l’enseignement dehors sur la réussite des élèves et l’évolution des pratiques pédagogiques.

Cette présentation dévoilera les premiers résultats sur la réussite scolaire ainsi que des exemples d’activités mises en œuvre par le personnel enseignant.

10H45 - *Cercle de lecture*

- Trois textes seront proposés aux personnes participantes qui en choisiront un. Ils le liront individuellement (15 min), puis échangeront avec le sous-groupe qui a le même texte (15 m) en prévision de la production d’une synthèse (15 min) qui sera partagée aux autres sous-groupes (15 à 30 min).



14H - Présentation et échanges

“Qui vient dehors? Soutenir le personnel scolaire à la pédagogie en extérieur” (60 min)



L'enseignement en extérieur suscite un intérêt croissant, mais il reste nécessaire de trouver des moyens efficaces pour encourager le personnel scolaire du primaire à adopter cette approche.

Six pistes issues de la recherche pour encourager les enseignants du primaire à adopter cette approche, ainsi qu'un projet participatif mené avec deux écoles pour développer des modèles d'accompagnement et des actions concrètes pour soutenir le déploiement de la pédagogie en nature sera présenté.

15H - Présentation du projet Mission Plein-R (15 min)

15h15 - Table ronde de partage et d'entraide sur la pédagogie en nature



Sophie Nadeau Tremblay

→ **Doctorante, chargée de cours
(Université du Québec à Chicoutimi)
et coordonnatrice pédagogique
(École en réseau)**

Sophie Nadeau-Tremblay est coordonnatrice pédagogique pour l'École en réseau ainsi que chargée de cours à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC).

Elle s'intéresse à l'accompagnement à la pédagogie de coélaboration des connaissances, à la pédagogie en nature et au développement professionnel de personnes enseignantes.

Son cheminement professionnel, notamment ses 20 ans d'enseignement au primaire et son implication dans plusieurs projets de recherche participative, l'a amené à saisir les subtilités liées à la pratique et à s'intéresser à la contribution de connaissances issues de la recherche en éducation.

Elle réalise présentement une recherche postdoctorale qui vise à codévelopper avec le personnel scolaire de deux écoles primaires des modèles d'accompagnement à la pédagogie en nature.