

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2026- 2027**

Master 1 M2E Second degré

Parcours Anglais
Parcours EPS
Parcours Espagnol
Parcours Histoire-Géographie
Parcours Lettres modernes
Parcours Mathématiques
Parcours Physique-Chimie
Parcours SVT
Parcours Lettres-histoire
Parcours Maths-physique-chimie

Conseil de Gestion : avis favorable le 04/09/2026



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Guillaume Serres - Guillaume.Serres@uca.fr**

Parcours, Niveau ...	Référent Pédagogique	Adresse e-mail
Parcours Anglais (INSPé)	Céline ALLARY	Celine.Allary@uca.fr
Parcours Anglais (INSPé)	Stéphanie GAINOUX	Stephanie.Gaignoux@uca.fr
Parcours Anglais (UFR)	Isabelle HERVOUET (UFR)	Isabelle.Hervouet@uca.fr
Parcours Education Pratique et Sportive	Laurent DASTUGUE	Laurent.Dastugue@uca.fr
Parcours Education Pratique et Sportive	Cathy ROLLAND (UFR)	Cathy.ROLLAND@uca.fr
Parcours Espagnol	Caroline BRUGERE (INSPé)	Caroline.BRUGERE@uca.fr
Parcours Espagnol	Lucie LAVERGNE (UFR)	Lucie.Lavergne@uca.fr
Parcours Histoire-Géographie	Bertrand NOBLET (INSPé)	Bertrand.NOBLET@uca.fr
Parcours Histoire-Géographie	Karine RANCE	Karine.Rance@uca.fr
Parcours Lettres modernes	Thierry POYET (INSPé)	Thierry.POYET@uca.fr
Parcours Lettres modernes	Emmanuèle LESNE-JAFFRO (UFR)	Emmanuele.LESNE-JAFFRO@uca.fr
Parcours Lettres modernes (UFR)	Frédéric CLAMENS-NANNI	Frederic.CLAMENS-NANNI@uca.fr
Parcours Mathématiques	Aurélie ROUX	Aurelie.ROUX@uca.fr
Parcours Mathématiques	Nicolas BILLEREY (UFR)	Nicolas.BILLEREY@uca.fr
Parcours Physique-Chimie	Jean-Pierre AGUER (INSPé)	J-Pierre.AGUER@uca.fr
Parcours Physique-Chimie	Ludovic MORGE (INSPÉ)	Ludovic.Morge@uca.fr
Parcours Maths physique chimie	Aurélie ROUX	Aurelie.ROUX@uca.fr
Parcours Maths physique chimie	Nicolas BILLEREY (UFR)	Nicolas.BILLEREY@uca.fr
Parcours Maths physique chimie	Jean-Pierre AGUER (INSPé)	J-Pierre.AGUER@uca.fr
Parcours Maths physique chimie	Ludovic MORGE (INSPÉ)	Ludovic.Morge@uca.fr
Parcours Sciences et Vie de la Terre	Mathieu MISSONNIER (INSPÉ)	Mathieu.Missonnier@uca.fr
Parcours Sciences et Vie de la Terre	Jean-Louis JULIEN	J-Louis.JULIEN@uca.fr
Parcours Sciences et Vie de la Terre	Nicolas OLIVIER (UFR)	Nicolas.OLIVIER@uca.fr
Parcours PLP Lettres Histoire	Thierry POYET (INSPé)	Thierry.POYET@uca.fr
Conseil de Gestion : avis favorable le 04/09/2026	Emmanuèle LESNE-JAFFRO (UFR)	Emmanuele.LESNE-JAFFRO@uca.fr
Parcours PLP Lettres Histoire	Frédéric CLAMENS-NANNI	Frederic.CLAMENS-NANNI@uca.fr
Parcours PLP Lettres Histoire	Bertrand NOBLET (INSPé)	Bertrand.NOBLET@uca.fr
Parcours PLP Lettres Histoire	Karine RANCE	Karine.Rance@uca.fr

Contact en scolarité : Catherine.Briat@uca.fr et scolarite.inspe@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)	
Assiduité aux CM	Feuille de présence pour les stagiaires formation continue (pour tous les diplômes). L'absence n'a pas d'effet sur l'évaluation de l'UE.
Assiduité aux TD	Feuille de présence pour les étudiants boursiers et les stagiaires formation continue (pour tous les diplômes) et feuille de présence pour les étudiants fonctionnaires stagiaires en Master MEEF et pour les étudiants de licence. L'absence n'a pas d'effet sur l'évaluation de l'UE.
Assiduité aux TP	Feuille de présence pour les étudiants boursiers et les stagiaires formation continue (pour tous les diplômes) et feuille de présence pour les étudiants fonctionnaires stagiaires en Master MEEF et pour les étudiants de licence L'absence n'a pas d'effet sur l'évaluation de l'UE.
Accès à la salle d'examen	L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 15 minutes après le début des épreuves.
La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue	Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. En cas d'absence justifiée à une évaluation de contrôle continue, l'étudiant dispose d'un délai de 48h à partir du 1er jour d'absence pour transmettre ses justificatifs au service de la scolarité : scolarite.inspe@uca.fr Absence injustifiée => neutralisation sur aucune épreuve maximum. L'étudiant est déclaré défaillant à partir de 1 absence injustifiée.

Stages		
M1 - parcours	durée minimale	calendrier/période
M1 - Tous Parcours - Lauréat	12 semaines	M1 Lauréat : du 5 octobre au 16
M1 - Tous Parcours - Non Lauréat	4 semaines	Non Lauréat : 5 octobre au 9 octobre

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24/05/22.

Référent stage pour la formation : stages.inspe@uca.fr et Catherine.Briat@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

Master 1 M2E - "Enseigner en Anglais dans le second degré"				
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable
1	UE 11, UE12, UE21, UE22	42		X
2	UE 13, UE 23	6		X
3	UE 14, UE 24	6		X
4	UE 15, UE 25	6		X

Master 1 M2E - "Enseigner en xx dans le second degré" en EPS- Espagnol - histoire Géographie - physiques Chimie - Lettres Modernes - PLP Maths Physiques Chimie - Mathématiques - SVT - PLP Lettres Histoire				
Intitulé des blocs de compensation	Numéros des UE composant les blocs	Crédits attribués aux blocs	Bloc compensable	Bloc non compensable
1	UE 11, UE12, UE21, UE22	42		X
2	UE 13, UE 23	6		X
3	UE 14, UE 24	6		X
4	UE 15, UE 25	6		X

MASTER 1 - Enseigner l'anglais dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 30 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	bloc		Crédits (=coefficients affectés à l'UE)	Coeff des EC	Modalités de Contrôle de Connaissances et des Compétences										
					Evaluation initiale					RSE avec aménagement			2nde chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I Culture</i>		50%	EvC	100	2			1	E	2h	1	E	2h
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II Langue</i>		50%	EvC	100	2			1	E	2h	1	E	2h
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances</i>		45%	EvC	100		E		1	E	1h30	1	E	1h30
		<i>EC 2 : S'appropriier les outils et démarches</i>		45%	EvC	100		E		1	E	1h30	1	E	1h30
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines</i>		10%	EvT		1	A					1	A	
	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
		<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>													
	3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
		<i>EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>													

4		UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
		EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvT		1	A				1	A	30 min	
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A	30 min			1	A	30 min	
		Semestre 1	30												
1			ECTS												
		UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
		EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I Culture		50%	EvC	100	2			1	E	2h	1	E	2h
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II Langue		50%	EvC	100	2			1	E	2h	1	E	2h
		UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances		45%	EvT		1	E	2h			1	E	2h	
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches		45%	EvT		1	E	2h			1	E	2h	
		EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines		10%	EvT		1	A				1	A		
	2	2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
			EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 heure			1	A	1 heure
EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages															

3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
	EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier													
4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvT		1	A					1	A	
	EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A					1	A	
	Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE12 et UE22 EC3 : nature des épreuves "Autre" = travail à rendre

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE15 EC1 : Autre : travail à rendre

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 25 EC1 : Autre : travail à rendre

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner l'EPS dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 0 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	bloc		Crédits (=coefficients affectés à l'UE)	Coeff des EC	Modalités de Contrôle de Connaissances et des Compétences										
					Evaluation initiale					RSE avec aménagement d'examens			2nde chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		EC 1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I		40%	EvT		1	E	2h				1	E	2h
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II		60%	EvT		1	E	2h				1	E	2h
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances			EvT		1	O	15'				1	O	15'
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches													
		EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines													
	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													

3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
	<i>EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>													
4	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>		75%	EvT		1	A					1	A	
	<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>		25%	EvT		1	A	30 min				1	A	30 min
	Semestre 1	30												
1	Intitulé UE	ECTS												
	UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
	<i>EC 1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I</i>		40%	EvT		1	E	2h				1	E	2h
	<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II</i>		60%	EvT		1	O	15'				1	O	15'
	UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
	<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances</i>													
	<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches</i>			EvT		1	O	15'				1	O	15'
	<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines</i>													

2	2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages												
	3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier												
	4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3											
		EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvT	1	A					1	A	
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT	1	A					1	A	
	Semestre 2		30											

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE 15 EC1, UE25 EC1: nature des épreuves : travail à rendre

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner l'Espagnol dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 39 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	bloc		Crédits (=coefficients affectés à l'UE)	Coeff des EC	Modalités de Contrôle de Connaissances et des Compétences										
					Evaluation initiale					RSE avec aménagement			2nde chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1		UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I</i>		50%	EvC		4	E	1h30	1	O	1 h00	1	O	30mn
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II</i>		50%	EvC		2	E+O	1h30+ 15min	1	O	1 h00	2	E+O	1h30- 15mn
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances</i>		30%	EvT		1	E	30mn				1	E	30mn
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches</i>		70%	EvT		1	E	3h30				1	O	45mn
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines</i>		non évalué											

1	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
		<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>												
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A 1 heure
	3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		<i>EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire</i>												
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A 1 heure
	4	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3											
		<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>												
				75%	EvC		2	E		1	O	1 h00	1	O 30mn
		<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>			25%	EvT		1	A	30 min			1	A 30 min
		Semestre 1	30											

		Intitulé UE	ECTS											
1		UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9											
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I</i>		50%	EvC		5	E		1	O	1 h00	1	O 30mn
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II</i>		50%	EvC		2	E+O	1h30-15mn	1	O	1 h00	2	E+O 1h30-15mn
		UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12											
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances</i>		50%	EvC		2	O	15mn	1	O	1 h00	1	O 30mn
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches</i>		50%	EvC		2	O	15mn	1	O	1 h00	1	O 30mn
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines</i>		non évalué										
2	2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
		<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A 1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>												
	3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		<i>EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A 1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>												

4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>		75%	EvC		2	O	15mn	1	O	1 h00	1	O	30mn
	<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>		25%	EvT		1	A					1	A	
	Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

RSE : 25mn d'exposé+35 mn d'échange

MASTER 1 - Enseigner l'Histoire-Géographie dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1		UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I</i>		50%	EVT		2	E	5H00				1	E	5H00
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II</i>		50%	EVT		2	E	5H00				1	E	5H00
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances</i>		40%	EVC		2	A + E	E=3H00	2	A + E	E=3H00	2	A + E	E=3H00
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches</i>		60%	EVT		1	A					1	A	
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines</i>		non évalué											

1	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
		<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>												
	3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		<i>EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire</i>			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>												
	4	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3											
		<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>		75%	EVC	2	E + A	E = 2H00	3	E + A	E = 2H00	3	E + A	E = 2H00
		<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>		25%	EvT	1	A	30 min				1	A	30 min
		Semestre 1	30											

		Intitulé UE	ECTS											
1		UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12											
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I</i>		50%	EVT		2	E	5H00				1	E 5H00
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II</i>		50%	EVT		2	E	5H00				1	E 5H00
		UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9											
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances</i>		30%	EVC		3	A + A + E	E=3H00	2	A + E	E=3H00	2	A + E E=3H00
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches</i>		50%	EVC		2	A		2	A		2	A
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines</i>		20%	EVT		1	A					1	A
		UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
	2	<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A 1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>												
2	3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		<i>son histoire</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A 1 heure
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>												

4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>		75%	EVT		1	A					1	A	
	<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>		25%	EvT		1	A					1	A	
	Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE12 EC1 : pas d'info sur la nature A : dossier

UE12 EC2: nature des épreuves "Autre" = réalisation des SAé dans le cadre du passage à l'approche programme

UE 12 EC3: évalué dans le cadre de la SAé réalisée en UE12 EC2

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE15 EC1: nature des épreuves "Autre" = réalisation d'une revue de littérature sur le domaine du mémoire

UE15 EC1: nature de l'épreuve "Autre" = réalisation des deux premières parties du mémoire: revue de litté + méthodologie

UE22 EC1 : Autre : Cahier d'expérimentation

UE22 EC2: nature des épreuves "Autre" = réalisation des SAé dans le cadre du passage à l'approche programme

UE22 EC3: nature des épreuves "Autre" = réalisation des SAé dans le cadre du passage à l'approche programme

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

UE25 EC1 : Autre : Dossier

MASTER 1 - Enseigner les Lettres Histoire dans le second degré - PLP

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I		50%	EVT		2	E	5H00				1	E	5H00
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II		50%	EVT		2	E	5H00				1	E	5H00
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances		40%	EVC		2	A + E	E=3H00	2	A + E	E=3H00	2	A + E	E=3H00
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches		60%	EVT		1	A					1	A	
		EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines		non évalué											
	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													
	3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
		EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure

		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier												
		UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3											
4		EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EVC	2	E + A	E = 2H00	3	E + A	E = 2H00	3	E + A	E = 2H00
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT	1	A	30 min				1	A	30 min
		Semestre 1	30											

		Intitulé UE	ECTS												
1		UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
		EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I		66%	EvC	100%	2	O+E	20min+ 2h	1	O	30 min	1	O	30 min
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II		33%	EvC	100%	2	E	1h +1h	1	O	30 min	1	O	30 min
		UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances		100%	EvT		1	A	3 heures				1	A	3 heures
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches													
		EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines		non évalué											

2	2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT	1	A	1 heure			1	A	1 heure	
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages												
	3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT	1	A	1 heure			1	A	1 heure	
		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier												
	4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3											
		EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvT	1	A					1	A	
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT	1	A					1	A	
		Semestre 2	30											

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE12 EC1 : pas d'info sur la nature A

UE12 EC2: nature des épreuves "Autre" = réalisation des SAé dans le cadre du passage à l'approche programme

UE 12 EC3: évalué dans le cadre de la SAé réalisée en UE12 EC2

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE15 EC1: nature des épreuves "Autre" = réalisation d'une revue de littérature sur le domaine du mémoire

UE15 EC1: nature de l'épreuve "Autre" = réalisation des deux premières parties du mémoire: revue de litté + méthodologie

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 22 EC1 ET EC2 nature de l'épreuve Autre à définir

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner les Lettres modernes dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 18 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
		EC 1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I		0,67	EvC	100%	2	E+E	2h+2h	1	E	2h	1	E	2h
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II		0,33	EvC	100%	2	E+E	1h+1h	1	E	2h	1	E	2h
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances		100%	EvT		1	E	3 h				1	E	3 h
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches													
		EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines		non évalué											
	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 h				1	A	1 h
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													
	3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
		EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 h				1	A	1 h

		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier				EvT		1	A	1 h			1	A	1 h
		UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	4	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvT		1	A				1	A		
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A	30 min			1	A	30 min	
		Semestre 1	30												
		Intitulé UE	ECTS												
		UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
		EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I		0,67	EvC	100%	2	O+E	20min +2h	1	O	30 min	1	O	30 min
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II		0,33	EvC	100%	2	E+E	1h+1h	1	O	30 min	1	O	30 min
	1	UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances			EvT		1	E	3 h				1	E	3 h
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches		100%											
		EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines		non évalué											
		UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
2	2	EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 h				1	A	1 h

				EvC		1	A	1 h				1	A	1 h
	EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													
	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
3	EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 h				1	A	1 h
	EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier													
	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
4	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvT		1	A					1	A	
	EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A					1	A	
	Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE 12 EC1 ET EC2 nature de l'épreuve Autre à définir

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE15 EC1 : nature des épreuves "Autre" =Travail à rendre

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 22 EC1 ET EC2 nature de l'épreuve Autre à définir

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC1 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner la Physique-Chimie dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 48 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1		UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés : renforcement Physique-Chimie</i>		50%	EVC			E	1h30 chacun	2	E	1h30	1	E	2h
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés : approfondissement Physique-Chimie</i>		25%	EVC			E	1h30 chacun	1	E	1h30	1	E	1h
		<i>EC 3 : Donner du sens aux savoirs enseignés en Physique-Chimie</i>		25%	EVC					1	E	1h	1	O	20 min
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances autour des activités expérimentales</i>		20%	EVC					1	TP	1h	1	TP	1h
		<i>EC 2 : Concevoir des séquences, des séances autour des activités expérimentales en Physique-Chimie</i>		20%	EVC					1	TP	1h	1	TP	1h

1		EC 3 : S'approprier les outils et démarches: épistémologie pour l'enseignement en Physique-Chimie		40%	EVC				1	O	20 min	1	O	20 min.
		EC 4 : Convergence des enseignements		20%	EVC				1	O	20 min.	1	O	20 min.
	2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3											
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages												
	3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3											
		EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier												
	4	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3											
		EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EvC				1	O	20 min	1	O	20 min.
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT	1	A	30 min				1	A	30 min
		Semestre 1	30											

	Intitulé UE	ECTS												
1	UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
	<i>EC 1 : Donner du sens aux savoirs enseignés : renforcement Physique-Chimie</i>		30%	EvC			E	1h30 chacun	1	E	1h30 chacun	1	E	1h
	<i>EC2 : Donner du sens aux savoirs enseignés : approfondissement Physique-Chimie</i>		70%	EvC			E	1h30 chacun	2	E	1h30 chacun	1	E	2h
	UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
	<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances autour des activités expérimentales</i>		20%	EvC					1	TP	1h	1	TP	1h
	<i>EC 2 : Concevoir des séquences, des séances autour des activités expérimentales en Physique-Chimie</i>		20%	EvC					1	TP	1h	1	TP	1h
	<i>EC 3 : Analyse didactique</i>		20%	EvC					1	O	20 min.	1	O	20 min.
	<i>EC 4 : S'approprier les outils et démarches:démarches scientifiques en classe de Physique-Chimie</i>		20%	EvC					1	O	20 min.	1	O	20 min.
	<i>EC 5 : Convergence des enseignements</i>		20%	EvC					1	O	20 min.	1	O	20 min.

2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
	EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure	
	EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													
3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
	EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure	
	EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier													
4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EVC				1	0	20 min	1	O	20 min.	
	EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT	1	A					1	A		
	Semestre 2	30												

EVC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner les Maths-Physique-Chimie dans le second degré - PLP

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 48 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés : renforcement Physique-Chimie</i>		45%	EVC		4	E	1h30	4	E	1h30	1	E	2h
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés en mathématiques : De l'analyse à l'algèbre</i>		35%	EVT		1	E	1h30				1	E	1h30
		<i>EC 3 : Donner du sens aux savoirs enseignés en Physique-Chimie</i>		20%	EVC					1	E	1h	1	O	20 min
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances en mathématiques</i>		30%	EVT			A					1	A	
		<i>EC 2 : Concevoir des séquences, des séances autour des activités expérimentales en Physique-Chimie</i>		30%	EVC		1	TP		1	TP	1h	1	TP	1h
		<i>EC 3 : S'approprier les outils et démarches: épistémologie pour l'enseignement en Physique-Chimie</i>		40%	EVC		1	O	20 min	1	O	20 min	1	O	20 min.

2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
	<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>													
	<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
	<i>EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire</i>													
	<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
4	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>		75%	EvC					1	0	20 min	1	O	20 min.
	<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>		25%	EvT		1	A	30 min				1	A	30 min
	Semestre 1	30												
	Intitulé UE	ECTS												
	UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	9												
	<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés en PC : renforcement Physique-Chimie</i>		30%	EvC		2	E	1h30	2	E	1h30	2	E	2h
	<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés en mathématiques : de l'algèbre à l'analyse</i>		70%	EvT		1	E	3h				1	E	3h
	<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés en mathématiques : des statistiques aux probabilités</i>													

2	1	UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	12												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances en mathématiques		30%	EvT		1	A					1	A	
		EC 2 : Concevoir des séquences, des séances autour des activités expérimentales en Physique-Chimie		25%	EvC					1	TP	1h	1	TP	1h
		EC 3 : Identifier les articulations entre les mathématiques et autres disciplines		20%						1	A		1	A	
		EC 4 : S'approprier les outils et démarches:démarches scientifiques en classe en PC		25%						1	O	20 min.	1	O	20 min.
	2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
		EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													
	3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
		EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier													
	4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
		EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EVC					1	0	20 min	1	O	20 min.
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A					1	A	
		Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner les Mathématiques dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 18 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 nd e chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés : géométrie, grandeurs et mesures			EVT		1	E	3 H				1	E	3H
		EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés : de l'algèbre à l'analyse													
		EC 3 : Donner du sens aux savoirs enseignés : construction des nombres													
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		EC 1 : Concevoir des séquences, des séances de mathématiques		0,6	EVC		1	A		1	A		1	A	
		EC 2 : S'approprier les outils et démarches : investigation en mathématiques		0,4			1	E	1h30	1	E	1h30	1	E	1h30

	EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines : histoire et épistémologie													
		Non évalué												
	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
2	EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages													
	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
3	EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier													
	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
4	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EVT		1	A					1	A	
	EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A	30 min				1	A	30 min
	Semestre 1	30												

		Intitulé UE	ECTS												
2	1	UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés : géométrie, grandeurs et mesures</i>			EVT										
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés : de l'algèbre à l'analyse</i>				1	E	3 H				1	E	3H	
		<i>EC 3 : Donner du sens aux savoirs enseignés : des statistiques aux probabilités</i>													
	2	UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances de mathématiques</i>		0,6	EVT	1	A					1	A		
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches : investigation en mathématiques</i>		0,4	EvC	2	E	1h30	2	E	1h30	2	E	1h30	
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre les mathématiques et les autres disciplines</i>					A			A			A		
	2	UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
		<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure	
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>													

3	UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
	<i>EC 1 : Connaitre l'Institution, son histoire</i>			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	<i>EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier</i>													
4	UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	<i>EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier</i>		75%	EVT		1	A					1	A	
	<i>EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner</i>		25%	EvT		1	A					1	A	
	Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE 12 EC1 : NATURE DE L'EPREUVE AUTRE : dossier écrit à rendre sur moodle

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE15 EC1 : NATURE DE L'EPREUVE AUTRE : dossier à rendre sur moodle

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE22 EC1 : NATURE DE L'EPREUVE AUTRE : dossier écrit à rendre sur moodle

UE25 EC1 : NATURE DE L'EPREUVE AUTRE : dossier à rendre sur moodle

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre

MASTER 1 - Enseigner les SVT dans le second degré

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

42 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

Semestre	Bloc		Crédits (= coefficients) affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences										
					évaluation initiale					RSE avec aménagement des examens			2 ^{nde} chance		
					Type de contrôle	% EvC	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
1	1	UE11 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I : les clés du savoir pour concevoir</i>		75%	EvC	100%	3	E + A	E: 1H	1	EvT: E	E: 1H	1	O	20 min
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II : l'épistémologie et l'histoire des sciences</i>		25%											
		UE12 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances : didactique, pédagogie et pratique accompagnée</i>		50%	EvC	100%	2	E+O	E: 1H + O: 20 min	1	E	1 H	1	O	20 min
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches scientifiques</i>		30%	EvC	100%	2	E+A	E: 1H + A: 30 min	1	A	30 min	1	O	20 min
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines : les éducations à et la pédagogie de projet</i>		20%	EvC	100%	2	O+A	O: 20min + A	1	A		1	O	20 min

2	UE13 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
	EC 1 : Connaître les élèves et leurs parcours			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	EC 2 : Relever les défis liés aux apprentissages													
3	UE14 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												
	EC 1 : Connaître l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
	EC 2 : Relever les défis liés à l'exercice du métier													
4	UE15 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EVT		1	A					1	A	
	EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A	30 min				1	A	30 min
	Semestre 1	30												

		Intitulé UE	ECTS												
1		UE21 - Développer son expertise disciplinaire et didactique pour enseigner	12												
		<i>EC1 : Donner du sens aux savoirs enseignés I : les clés du savoir pour concevoir</i>		75%	EvC	3	E + A	E: 1H	1	EvT: E	E: 1H	1	O	20 min	
		<i>EC 2 : Donner du sens aux savoirs enseignés II : l'épistémologie et l'histoire des sciences</i>		25%											
		UE22 - Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement	9												
		<i>EC 1 : Concevoir des séquences, des séances : didactique, pédagogie et pratique accompagnée</i>		50%	EvC	100%	2	E+O	E: 1H + O: 20 min	1	E	1H	1	O	20 min
		<i>EC 2 : S'approprier les outils et démarches scientifiques</i>		30%	EvC	100%	2	E+A	E: 1H + A: 30 min	1	A	30 min	1	O	20 min
		<i>EC 3 : Identifier les articulations entre disciplines : les éducations à et la pédagogie de projet</i>		20%	EvC	100%	2	O+A	O: 20min + A	1	A		1	O	20 min
		UE23 - Apprendre à adapter sa pratique professionnelle	3												
2		<i>EC 1 : Connaître les élèves, leurs parcours</i>			EvT	1	A	1 heure				1	A	1 heure	
		<i>EC 2 : Actualité des défis liés aux apprentissages</i>													
		UE24 - Devenir acteur du service public d'éducation	3												

	3	EC 1 : Connaitre l'Institution, son histoire			EvT		1	A	1 heure				1	A	1 heure
		EC 2 : Actualité des défis liés à l'exercice du métier													
		UE25 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	3												
	4	EC 1 : Enquêter scientifiquement sur l'exercice du métier		75%	EVT		1	A					1	A	
		EC 2 : Se former et utiliser le numérique pour enseigner		25%	EvT		1	A					1	A	
		Semestre 2	30												

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES

UE11 EC1 : nature des épreuves "Autre" = compte rendu de TP.

UE 13 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 14 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 15 EC1 : nature des épreuves "Autre" : Travail à rendre

UE15 EC2 : nature des épreuves "Autre" = QCM

UE21 Ec1 : nature des épreuves "Autre" = compte rendu de TP.

UE 23 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE 24 EC1 et EC2 : Autre : QCM d'1heure (1er session, 2nde chance)

UE25 EC1 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre (revue de litté + méthodo)

UE25 EC2 : nature des épreuves "Autre" = Travail à rendre.

UE 22 : EC2 : Autre : QCM

UE 22 EC3 : Autre : travail à rendre dossier support