

Laboratoire Activité Connaissance Transmission Education

```
/**/ .modal { width: 100%; margin-left: -50%; position: relative; margin-top: -50%; } .modal-body { min-height: 600px; } .portlet-titre { display:none; } /**/
```



UPR 4281 / UCA

Directeur(s)

DIRECTRICE DE LABORATOIRE

Beatrice DROT DELANGE



DIRECTEUR ADJOINT

Fabien COUTAREL

DIRECTEUR ADJOINT

Guillaume SERRES

Coordonnées

INSPE Clermont-Auvergne

CS 20001

36, Avenue Jean Jaurès

63407 CHAMALIERES

+ 33 4 73 31 72 96 [acte.uca.fr/\(http://acte.uca.fr/\)](http://acte.uca.fr/)

Campus Universitaire des Cézeaux

TSA 30104 - CS 60026

3, Rue de la Chebarde

63178 AUBIERE

+ 33 4 73 31 72 96 [acte.uca.fr/\(http://acte.uca.fr/\)](http://acte.uca.fr/)

Contact

Patricia ROCHE

Gestionnaire d'unité

patricia.roche@uca.fr

Thèmes de Recherche

Le laboratoire ACTé, Activité, Connaissance, Transmission, éducation, est une unité prore de recherche, UPR n°4281. Il est adossé à deux composantes de l'Université : l'INSPE Clermont-Auvergne et l'UFR STAPS. Inscrit dans le domaine « Sciences humaines et humanités », le laboratoire ACTé est une équipe associée à la Maison des Sciences de l'Homme et fait partie de l'École Doctorale des Lettres, Sciences Humaines et Sociales.

Dirigé par Béatrice Drot-Delange, il est composé de 35 enseignants-chercheurs dont 7 PR et 15 HDR issus de plusieurs champs disciplinaires (sciences de l'éducation, STAPS, didactique professionnelle, psychologie sociale, psycholinguistique, didactiques des disciplines, santé publique, ergonomie, anthropologie). Il compte aussi dans son effectif un ingénieur d'étude titulaire, un technicien administratif, 22 doctorants et 50 membres associés. Les recherches menées au sein du laboratoire ACTé s'inscrivent principalement en Sciences de l'Education et en STAPS. Elles se centrent sur l'activité effective de différents acteurs dans des contextes variés. Cette analyse de l'activité repose, au-delà d'une description, sur la prise en compte de la subjectivité des acteurs, sur la construction et la transmission de connaissances au coeur de la compréhension de l'activité et de son déroulement contextuel. Ces recherches poursuivent deux visées complémentaires, épistémiques et transformatives : il s'agit de mieux comprendre l'expérience et l'activité des acteurs et d'aider pratiquement à leur développement personnel et professionnel.

Composition (effectif total : 78)

- AURIAC Emmanuelle -

- BLANCHIER Raphael -
- BONNEMAIN Antoine -
- BOYER Simon -
- CADET Remi -
- CEBE Sylvie -
- CIZERON Marc -
- COUTAREL Fabien -
- DAGUZON Marc -
- DROT DELANGE Beatrice -
- ESCORCIA Dyanne -
- FRADET HANNOYER Marthe -
- GAL PETITFAUX Nathalie -
- GHOUATI Ahmed -
- GOIGOUX Roland -
- HAMMOUDA Dacia -
- JOURDAN Didier -
- JURY Mickael -
- MARGOLINAS Claire -
- MASSEUX Nathalie -
- MATHE Anne Cecile -
- MORAND Brigitte -
- MORGE Ludovic -
- MOUSSAY BAUDIN Sylvie -
- RECOPE Michel -
- RIX LIEVRE Geraldine -
- ROLLAND Cathy -
- SERRES Guillaume -
- SIMAR Carine -
- TOCZEK CAPELLE Marie Christine -
- WIERRE GORE Georgiana -
- WIGHAM Ciara -
- YOUNES Nathalie -

- BRUNET Benjamin -

- GASPARAUX Justine -
- PIRONOM Julie -
- CURDA Barbara -
- GRIGNON Thomas -
- JEANNIN Loise -
- REDONDO Cecile -
- ROUBERTIE SOLIMAN Lorraine -
- STANCZAK Arnaud -
- ROCHE Patricia -
- ARTHAUD Lena -
- BROUSSAIS Justine -
- CANO Vincent -
- CHANSELME Thierry -
- COMPAN Nathan -
- DELSART Aline -
- DIA Aliou -
- DOLLET Agnes -
- FAURE Argelia -
- FERNANDES DA ROCHA-PULEOTO Carmella -
- GIRARD Amelina -
- GNINGUE Mamadou -
- HEROS Stephane -
- MICHAUD Camille -
- O'CALLAGHAN Nathalie -
- ROBERT Juliette -
- ROMANO Ludovic -
- SACRE Margault -
- SEROUR Natacha -
- TESSIER Nicolas -
- THEBAULT Catherine -
- VIGNON Sandrine -

- ZERROUKI Nedjah -
- PIRONOM Julie -
- CICCONE Elodie -
- COUHERT Antoine -
- CROMER Damien -
- DROLEZ Yoann -
- FRANGIEH Basma -
- GRONDIN Marie Ange -
- IVASSENKO Valerie -
- MERINI VILLAIN Corinne -
- MESSAOUI Anita -
- MONEGER Ferdinand -
- THOMAZET Serge -

Equipes

- Axe 1 : Situations de transmission de connaissances et d'apprentissage , *Dacia HAMMOUDA , Cathy ROLLAND*
- Axe 2 : Dynamique des interactions asymétriques , *Mickael JURY , Carine SIMAR*
- Axe 3 : Professionnalisations et métiers , *Emmanuelle AURIAC , Marc DAGUZON*
- Axe 4 : Conception et évaluations d'outils et de dispositifs , *Ciara WIGHAM , Nathalie YOUNES*

Publications (HAL)

- [Health promotion research has come of age! Structuring the field based on the practices of health promotion researchers](https://hal.uca.fr/hal-03450480)(<https://hal.uca.fr/hal-03450480>)
Didier Jourdan , Louise Potvin
- [Computer-assisted instruction versus inquiry-based learning: The importance of working memory capacity](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03428421)(<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03428421>)
Johann Chevalère , Loreleï Cazenave , Mickaël Berthon , Ruben Martinez , Vincent Mazonod , Marie-Claude Borion , Delphine Pailler , Nicolas Rocher , Rémi Cadet , Catherine Lenne , Norbert Maïonchi-Pino , Pascal Huguet

- [Security Design from Ergonomic Perspective: From "Total Security" to "Acceptable Security" Design for a Better Real Security](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03442945)(https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03442945)
Ferdinand Monéger , Fabien Coutarel , Ladislav Moták , Patrick Chambres , Marie Izaute , Michel Dhome
- [Enjeux des partenariats en éducation à la santé](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01396395)(https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01396395)
Corinne Mérini
- [Supporting every school to become a foundation for healthy lives](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03367605)(https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03367605)
Didier Jourdan , Nicola Gray , Margaret Barry , Sonja Caffè , Christophe Cornu , Fatou Diagne , Fadi El Hage , Mychelle Farmer , Sean Slade , Michael Marmot , Susan Sawyer
- [Making the planet green again: The interplay of attitudes and group norms in the conversion to organic farming](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03405530)(https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03405530)
Kamilla Khamzina , Sylvie Huet , Guillaume Deffuant , Michel Streith , Serge Guimond
- [Écoles et pandémie. Qu'avons-nous appris de la crise sanitaire ?](https://hal.uca.fr/hal-03431365)(https://hal.uca.fr/hal-03431365)
Didier Jourdan , Nicola Gray , Valérie Ivassenko
- [Réussir, être bien, être ensemble : guide pédagogique](https://hal.uca.fr/hal-03431351)(https://hal.uca.fr/hal-03431351)
Didier Jourdan
- [La prévention](https://hal.uca.fr/hal-03431289)(https://hal.uca.fr/hal-03431289)
Didier Jourdan
- [Reopening schools during the COVID-19 pandemic: governments must balance the uncertainty and risks of reopening schools against the clear harms associated with prolonged closure](https://hal.uca.fr/hal-03431243)(https://hal.uca.fr/hal-03431243)
Russell M. Viner , Christopher Bonell , Lesley Drake , Didier Jourdan , Nicolette Davies , Valentina Baltag , John Jerrim , Jenny Proimos , Ara Darzi

Production scientifique depuis 2017

- Colloque "Écoles, Territoires et Numériques" - 2019 - MSH - Colloque - Internationale
- L'enseignement aux non-spécialistes dans les deux premiers cycles universitaires : le cas des arts. - 2019 - INSPE Clermont Auvergne - Colloque - Nationale
- Journées d'étude "Enseigner la géométrie de l'école au collège" - 2018 - IREM de Clermont Ferrand - Journées d'Etudes - Internationale
- Rézi et situations de transmission, d'apprentissage et de connaissances - 2018 - Maison des Sciences de l'Homme - Colloque - Nationale
- Journée d'étude Declics 2017 - 2017 - MSH Clermont-Ferrand - Journées d'Etudes - Nationale

<https://inspe.uca.fr/recherche>(<https://inspe.uca.fr/recherche>)